

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Солнышко» (МДОУ детский сад «Солнышко»)**

**Согласовано:**  
Педагогическим  
советом №3  
МДОУ детский сад «Солнышко»  
Протокол №6 от «15» апреля 2025г.

**Утверждаю:**  
Заведующая МДОУ  
детский сад «Солнышко»  
\_\_\_\_\_/Г.А. Шабалова/  
«15» апреля 2025г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад «Солнышко»**  
**за 2024 год**

**п. Усть-Ордынский**

**2025 год**

## Оглавление

Введение.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.3. Оценка системы управления Учреждением.....	14
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	16
1.5. Оценка организации образовательного процесса.....	20
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	28
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	34
1.8. Анализ материально-технической базы МДОУ.....	35
1.9 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования...37	
1.9.1 Анализ оценки качества условий реализации образовательной деятельности.....	37
1.9.2. Карта оценки качества содержания и процессов образовательной деятельности.....	38
1.9.3. Карта оценки качества результатов образовательной деятельности.....	39
1.9.4. Итоговый результат внутренней оценки качества дошкольного образования за 2023-2024 учебный год.....	40
1.10. Перспективы и планы развития.....	42
II. ЧАСТЬ.....	42
2.1. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко».....	42

## **Введение**

В целях обеспечения информационной открытости и доступности образовательной среды, согласно письму Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 09.08.2013 №75-37-1160/13, приказам Министерства образования и науки РФ: от 14.06.2013 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» (далее – Порядок) 10.12.2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее – Показатели), от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений, в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», проведена процедура самообследования за 2023 календарный год.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту - МДОУ), а также, подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

### **Форма предъявления информации:**

- Отчет о самообследовании, утвержденный приказом заведующего на бумажном и электронном носителях.
- Порядок проведения, сроки, ответственные за проведение самообследования утверждены приказом заведующего МДОУ. Результаты самообследования рассматривались на педагогическом совете МДОУ.

### **В процессе самообследования были проведены:**

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления МДОУ;
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
4. Оценка организации образовательного процесса;

5. Оценка качества:
  - кадрового обеспечения;
  - учебно-методического обеспечения;
  - материально-технической базы;
6. Функционирования внутренней системы качества образования;
7. Анализ показателей деятельности МДОУ.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (МДОУ детский сад «Солнышко»)
Руководитель	Шабалова Тамара Александровна
Адрес организации	669001, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п. Усть - Ордынский, ул.8 марта, дом 109
Телефон, факс	8-950-062-94-31
Сайт детского сада	<a href="http://солнышко-дс.эхирит-обр.рф">http://солнышко-дс.эхирит-обр.рф</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:uosolnishko@gmail.com">uosolnishko@gmail.com</a>
Учредитель	Администрация МО «Эхирит-Булагатский район»
Дата создания	11.03.2011 год
Лицензия	от 26.09.2016г. №9403 серия 38Л01 №0003723 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (далее детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту, состоит из 4-х корпусов. Проектная наполняемость на 147 мест. Общая площадь зданий 2306,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-1655,4 кв. м.

**Цель деятельности дошкольного учреждения** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30ч.

**Вывод:** деятельность МДОУ на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО).

Детский сад функционирует в соответствии санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012 года. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте учреждения в сети интернет.

Обучение воспитанников в 2024 году осуществлялось на основании договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МДОУ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Программа предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

<b>Образовательная программа</b>	ОП ДО МДОУ детский сад «Солнышко»
<b>Парциальная программа</b>	<p>«Наш край», разработанная участниками образовательных отношений, ориентированная на специфику национальных, социокультурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.</p> <p>«Теремок» под ред. М.Е. Богоявленской для детей раннего возраста от 1 до 3 лет.</p> <p>«Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.В. Филичевой.</p>
	<p>«Практический психолог в детском саду» А.Н. Веракса.</p> <p>Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева.</p>
<b>Программа дополнительного образования</b>	<p>Образовательная программа «Программа по бурятскому языку»</p> <p>Кружок «Амар мэндэ» для детей 6-7 лет;</p> <p>Кружок «Развивай-ка» для детей 2-3 лет;</p> <p>Кружок «Говорящие пальчики» для детей 3-4 лет;</p> <p>Кружок «Пластилинография» для детей 4-5 лет;</p> <p>Кружок «Говорушки» для детей 5-6 лет;</p> <p>Кружок «Дорогою добра» для детей 5-6 лет;</p> <p>Кружок "Юный финансист " для детей 6-7 лет.</p>

Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, с 1 июня по 31 августа проводится летний оздоровительный сезон.

В 2024 г. детский сад посещали 126 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет, сформировано 6 групп общеразвивающей направленности: 2-ая младшая группа; младшая группа; средняя группа; 2 старшие группы; подготовительная группа.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группе - 10,5 часов.

Режим работы групп – с 8.00 до 18.30 часов.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формами проведения диагностики были диагностические занятия (по каждому разделу программы) диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Возрастная категория	Группа	Количество воспитанников
Вторая младшая группа	«Пчёлки»	20
Младшая группа	«Теремок»	25
Средняя группа	«Бусинки»	21
Старшая группа	«Капитошки»	26
Старшая группа	«Непоседы»	18
Подготовительная группа	«Лучики»	16

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей на основе рабочей программы воспитания МДОУ, комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36), которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024г. календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых для реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие Социально-коммуникативное Развитие Речевое развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
		Получить представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников, составлялись социальные паспорта.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей - 126	% от общего количества семей воспитанников
Полная	110	87,3%
Неполная с матерью	12	9,5%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	4	3,2%

#### Характеристика семей по количеству детей

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>% от общего количества семей воспитанников</b>
1 ребенок	23	18%
2 ребенка	41	33%
3 ребенка и более	62	49%

Детям из неполных семей уделялось большее внимание с первых дней зачисления.

В 2024 году посещали 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводили с детьми собеседования, беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Для повышения эффективности работы в МДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. В 2024 году проводилось анкетирование среди родителей (126 человек) по теме «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МДОУ».

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97 %.

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** оценка качества ОП ДО МДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Образовательная программа реализована в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Образовательная деятельность по бурятскому языку ведется на основании утвержденной дополнительной общеразвивающей программы по изучению бурятского языка для детей дошкольного возраста «Эхэ хэлэн».

**Цель программы:** формировать способность воспринимать красоту родного языка при помощи различных видов фольклора: пословиц, поговорок, загадок, песен, игр и сказок.

Развивать образное мышление, обогащать речь у детей, формировать умение передавать впечатления от общения с устным народным творчеством своего народа в рисунках, танцах.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

1. Учить детей воспринимать и понимать бурятскую речь.
2. Учить детей говорить несложные слова и проговаривать несложные тексты на бурятском языке.
3. Формировать представления о бурятском быте и бурятской культуре.
4. Развивать творческие способности детей через продуктивную деятельность.
4. Создавать условия для удовлетворения индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по обучению бурятскому языку для детей: средней, старшей и подготовительной группы, рассчитана на 3 года обучения. Занятия проводятся во второй половине дня согласно расписанию. Форма обучения – очная. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор38» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

**Особенности организации образовательного процесса** – в соответствии с планированием образовательной деятельности группы детей формируются одного возраста. Бурятский язык изучали 94 детей в возрасте от 4-7 лет.

### **Режим занятий:**

<b>Год обучения</b>	<b>Группа, возраст</b>	<b>Сроки</b>	<b>Режим проведения</b>	<b>Общее кол-во занятий и время</b>
---------------------	------------------------	--------------	-------------------------	-------------------------------------

1-ый год обучения	Средняя группа (4-5 лет)	с 1 сентября по 31 мая	2 занятия в неделю во второй половине дня	140 занятий 20 минут
2-ой год обучения	Старшие группы (5-6 лет)	с 1 сентября по 31 мая	2 занятия в неделю во второй половине дня	70 занятий 25 минут
3-ий год обучения	Подготовительная группа (6-7 лет)	с 1 сентября по 31 мая	2 занятия в неделю во второй половине дня	70 занятий 30 минут

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики (диагностика среды, наблюдения во время занятий).

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной связи с воспитателями и родителями. Образовательная программа реализована в полном объеме.

В 2024 году приняли участие и провели следующие мероприятия:

1. Окружная акция «Я говорю на родном языке»;
2. Окружной конкурс «Минии бэлигтэй булэ»;
3. Месячник бурятского языка:
  - «Сагаалган – праздник Белого месяца»;
  - конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу Сагаалгану»;
  - Конкурс национальных блюд «Любимое блюдо нашей семьи»;
  - Конкурс генеалогических исследований «Моя родословная».

#### Участие и достижения воспитанников

Ф.И.О. воспитанника	Уровень	Мероприятие	Результат
Пиханова Кира	Окружной	Народная песня «Эдир басагад»	2 место
Манданова Вероника		Детства яркая палитра	3 место
Манданова Виктория		Песня «Һайхан даа»	Грамота за участие
Алтаев Баир		Песня «Һайхан даа»	Грамота за участие
Группа «Бусинки»	МДОУ	Любимое блюдо нашей семьи	1 место
Группа «Непоседы»			2 место
Группа «Капитошки»			3 место
Группа «Звёздочки»			2 место

Группа «Теремок»			3 место
Группа «Лучики»			2 место
Дардаев Саша с папой Антоном Петровичем	МДОУ	ЭРЫН ТАБАН ЭРДЭМ	Грамота
Таракановский Даниил с мамой Вероникой Витальевной и бабушкой Людмилой Николаевной Кетышкеев Алеша с мамой Людмилой Сократовной и бабушкой Маргаритой Сократовной Батанова Ира с мамой Анной Викторовной и братом Лаврентием, тетей Анной Лаврентьевной	МДОУ	БИ, ЭЖЫ, ТООДЭЙ	Грамота
Быков Вова (гр. «Бусинки») Овсянникова Даша (гр. «Бусинки») Шипицын Федор (гр. «Бусинки») Мандановы Вероника, Виктория (гр. «Звёздочки») Акамов Антон (гр. «Лучики») Токарев Саша (гр. «Непоседы») Хамнуев Марат (гр. «Капитошки»)	МДОУ	Конкурс поделок «Навстречу Сагаалгану»	1 место
Алсаев Артемий (гр. «Звёздочки») Тыкшихенов Сергей (гр. «Непоседы») Москалев Назар (гр. «Капитошки») Орлянкин Тимур (гр. «Теремок») Хаамируева Юлия (гр. «Бусинки»)	МДОУ	Конкурс рисунков «Буряад аялганууд»	Грамота

**Вывод:** Программа направлена на воспитание интереса к овладению бурятским языком, формирование гармонично развитой личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей; способствует развитию связной речи; помогает освоить элементарные навыки устной речи и умение вести несложную беседу на бурятском языке в рамках пройденной темы.

**Перспективы:**

- Совершенствовать предметно-пространственную среду, способствующую активизации речи детей на бурятском языке;

- Предусмотреть периодическую сменяемость материала, появление новых предметов, стимулирующих интерес воспитанников к народной бурятской культуре;
- Активное участие в мероприятиях различного уровня.

Помимо дополнительной программы «Программа по бурятскому языку» в 2024 году продолжалось оказание безвозмездной дополнительной услуги в виде кружковой работы, которую проводили следующие педагоги:

Педагог	Время проведения	Кружок, группа
Таракановская Вероника Витальевна, воспитатель	Четверг 16.00ч. – 16.10ч.	«Развивай-ка» (10 детей), 2-я группа раннего возраста
Васильева Ирина Сергеевна, воспитатель	Пятница 16.00ч. – 16.10ч.	«Юные волшебники» (10 детей), младшая группа
Айсуюева Санжидма Ботоболотовна, воспитатель	Четверг 16.00ч. – 16.10ч.	«Пластилинография» (18 детей), средняя группа
Пиханова Валентина Афанасьевна, воспитатель	Пятница 16.00ч. – 16.10ч.	«Дорогою добра» (10 детей), старшая группа
Табинаева Елена Эдуардовна, воспитатель	Четверг 16.00ч. – 16.10ч.	«Говорушки» (8 детей), старшая группа
Тайсаева Вера Валерьевна, воспитатель	Пятница 16.00ч. – 16.10ч.	«Юный финансист» (10 детей), подготовительная группа
Батанова Лидия Владимировна, педагог дополнительного образования	Среда 16.00ч. – 16.10ч.	«Амар Мэндэ», подготов.гр.

**Выводы:** ОП ДО учреждения является основным внутренним нормативно- управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Модель образовательного процесса строится на основе использования разнообразных форм работы с детьми с учетом времени года и возрастных психофизиологических возможностей детей, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

### 1.3. Оценка системы управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет учреждения, деятельность которых регламентируется Уставом МДОУ и соответствующими положениями.

#### Органы управления, действующие в МДОУ

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового - распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений;
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

## Эффективность управленческой деятельности

1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	Да
2.	Наличие основной образовательной программы дошкольно	Да
3.	Создание безопасных условий образовательного процесса	Да
4.	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое его обновление	Да
5.	Выполнение муниципального задания	Да
6.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	Да

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Сайт МДОУ, государственные паблики

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОУ детский сад «Солнышко» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/public216593311>; Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000002105121>, профиль "Сферум" /<https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=217854085/>, официальный сайт детского сада /ссылка: <http://солнышко-дс.эхирит-обр.рф/>.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Приказом заведующего назначен администратор сайта – Тыкшихенова С.Б. Сайт дошкольного учреждения ежемесячно пополняется информацией о текущих событиях деятельности сада, достижениях воспитанников и педагогов.

**Вывод:** Анализ сайта учреждения показал необходимость добавления информации о вновь прибывших педагогических кадрах и своевременность заполнения новостной ленты. В целом содержание и наполнение соответствует ст. 29 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» и правил, утвержденных постановлением правительства РФ от 10.07.2013 № 582, а также приказу Роспотребнадзора от 29.05.2014 № 785. По итогам мониторинга 2024г. наполняемости сайта в соответствии с законодательством Российской Федерации, сайт МДОУ имеет 100% соответствие требованиям законодательства.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная образовательная программа дошкольного образования сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ОП МДОУ детский сад «Солнышко» обеспечивала разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Программа обеспечивала достижение воспитанниками готовности к школе.

Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня в 2024 году составила 126 детей. Выпускников – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	53	42	70	55	4	3	126	98%

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих

образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой;
- перспективы деятельности МДОУ на следующий учебный год.

**Вывод:** Анализ результатов мониторинга позволил определить уровень реализации ОП ДО - планируемые результаты по всем возрастным группам достигнуты. Воспитанники освоили программный материал, проявляют любознательность, инициативу, что свидетельствует о правильности выбранных методов, приемов, форм работы, использовании личностно-ориентированного, индивидуализированного подхода при организации образовательной деятельности.

В мае 2024 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы «Звездочки» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Уровень освоения воспитанниками подготовительной группы МДОУ детский сад «Солнышко» основной образовательной программы дошкольного образования в 2024г.**

	Образовательная область	Уровень освоения образовательной области			Уровень готовности детей к школе		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
<b>Подготовительная группа</b>	Физическое	-	2 ребёнка (8%)	24 детей (92%)	-	2 ребёнок (8%)	24 детей (92%)
	Социально-коммуникативное	-	2ребенка(8%)	24 детей (92 %)	-	2ребенок (8%)	24детей (92%)
	Речевое	-	20 детей (77%)	6 детей (23%)	-	20детей (77%)	6 детей (23%)
	Познавательное	-	1ребенок (4%)	25 детей (96 %)	-	4ребенок (15%)	22детей (85 %)

Художественно-эстетическое	-	-	0	26 детей (100%)	-	0	26 детей (100%)
Готовность выпускников подготовительной группы к школьному обучению					-	20%	80%
Уровень усвоения воспитанниками подготовительной группы основной образовательной программы дошкольного образования					100%		

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что высокий уровень готовности к школе достиг 97%, средний – 3%. Низкий уровень не показал ни один ребенок.

#### Готовность детей к школе

Уровни подготовки детей к школьному обучению	2022 г.		2023г.		2024г.	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	28	97	22	97	20	77
Средний	7	8	1	3	6	23
Низкий	-		-			
Всего детей	39		29		26	

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### Анализ адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения

Год	Кол-во детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2022	22	8 (36%)	14 (64%)	-
2023	21	12(57%)	9 (43%)	-
2024	20	20(100%)		

**Вывод:** процесс адаптации в группе раннего возраста «Пчёлки» прошел успешно. Посещаемость в группе хорошая. Дети ведут себя спокойно, активно идут на контакт, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями. Эмоциональное состояние большей части детей стабильное. В игровой деятельности проявляют элементы сюжетно-ролевой игры, хорошо ориентируются в групповом помещении. Следует отметить, что для более легкого протекания адаптации вновь прибывших воспитанников необходимо увеличить проведение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

### **Коррекционная работа с детьми**

В учреждении создано психологическое сопровождение развития дошкольников по направлениям:

- психологическая диагностика, направленная на выявление детей с проблемами личностного и познавательного развития;
- консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей;

По результатам обследования выделялись группы детей для педагогического или психолого-педагогического сопровождения, для каждого ребенка составлялся индивидуальный маршрут развития, проводилась индивидуальная работа.

В МДОУ функционирует логопедический пункт.

Целью логопедической работы является коррекция имеющихся речевых нарушений у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Было проведено логопедическое обследование 23 детей подготовительной группы «Бусинки», 3 ребёнка средней группы «Лучики».

Нуждаются в логопедической помощи 20 детей. В результате обследования выявлено:

- Фонетические нарушения – 8 детей;
- Фонетико-фонематические нарушения - 9 детей;
- Общее недоразвитие речи 1 уровня – 3 детей.
- Зачислено на логопункт - 20 детей.

В результате логопедической работы у 10 детей речь соответствует возрастной норме, 6 детей выпущены со значительными улучшениями (т.е. все звуки поставлены, автоматизированы в словах и находятся в процессе автоматизации в предложениях и связной речи), 4 ребенка выпущены с рекомендациями по продолжению коррекционного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа по коррекции звукопроизношения у детей, развития фонематических процессов, лексико-грамматического строя речи, связной речи. Для закрепления пройденного материала осуществлялось взаимодействие с воспитателями и родителями в форме консультаций, бесед, домашних заданий. Обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия

всех участников образовательного процесса.

Перечень коррекционных мероприятий:

- обследование воспитанников;
- изучение документов врачей-специалистов, сбор анамнеза; • заполнение речевых карт и карт обследования;
- подгрупповая и индивидуальная НОД;
- консультирование родителей, индивидуальные беседы;
- консультирование, семинары,
- заседание ППК.

В течение 2024 года узкими специалистами и педагогами были проведены психолого-педагогические консилиумы, где обсуждались вопросы:

- адаптации детей к условиям МДОУ;
- организация работы с воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программы;
- организация работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

**Вывод:** Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими речевые нарушения, организуется в тесном взаимодействии учителя-логопеда с медицинским персоналом, воспитателями, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, родителями (законными представителями).

### **1.5. Оценка организация образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в МДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МДОУ детский сад «Солнышко».

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во

взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Байкал – жемчужина Сибири», «Кладовая Сибири», «В край сибирский пришла зима», «Животный мир Сибирского края», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Сибири», «Достопримечательности родного поселка» и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом МДОУ были оформлены стенды «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Организация образовательного процесса в МДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых помещениях организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Годовая учебная нагрузка в МДОУ:

Период	Кол-во недель/кол-во дней
1-е полугодие	19/98
2-е полугодие	17/86
Летний оздоровительный период	11/54

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. В течение дня во всех возрастных группах был предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
1,6-2 года	Не более 6 мин		
2-3 года	Не более 10 мин		
3-4 года	Не более 15 мин	7- 7,5	3-4

4-5 лет	Не более 20 мин	7	3-3,5
5-6 лет	Не более 25 мин	6-6,5	2,5-3,5
6-8 лет	Не более 30 мин	5,5-6	2,5-3

Во второй половине дня организовывались разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателями создавалась атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

Организация культурных практик носила преимущественно подгрупповой характер. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

<p>Внедрение и применение в 2024 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО.</p>	<p>Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология проектной деятельности;</li> <li>• Информационно - коммуникационные технологии;</li> <li>• Социо-игровая технология;</li> <li>• Технология проблемно - диалогового обучения;</li> <li>• Технология «Ситуация» на основе системно-деятельностного подхода;</li> </ul> <p>Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гость группы;</li> <li>• Образовательные квесты;</li> <li>• Образовательные акции;</li> <li>• Профессиональные пробы;</li> <li>• Мнемотехника;</li> <li>• Виртуальные экскурсии;</li> <li>• Тематические гостиные.</li> </ul>
---	--

Режим пребывания детей в МДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с поставленными годовыми задачами:**

1. Развитие навыков звукового анализа и обучения грамоте у детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО;
2. Совершенствование работы по патриотическому воспитанию с воспитанниками.

**Для реализации годовой задачи «Развитие навыков звукового анализа и обучения грамоте детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО» проведены следующие мероприятия:**

1. Тематический контроль «Состояние работы по развитию звуковой грамотности в МДОУ;
2. Семинар - практикум «Звуковая культура речи дошкольников»;
3. Открытые просмотры НОД: подготовительная группа (воспитатель Шишкина В.В.), старшая гр. №1 (Пиханова В.А.), старшая гр.№2 (Табинаева Е.Э.), средняя гр. (Васильева И.С.);
4. Педагогический совет «От звуковой культуры речи до обучения грамоте»;
5. Семинар «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в развитии звуковой грамотности детей дошкольного возраста» с приглашением учителей начальных классов Усть-Ордынской МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №4;
6. Муниципальный семинар «Совершенствование звуковой культуры речи дошкольников» для воспитателей сельских ДОУ.

**Для реализации 2 годовой задачи «Совершенствование работы по патриотическому воспитанию» проведены следующие мероприятия:**

1. Консультации для педагогов:  
« Патриотическое воспитание дошкольников»  
«Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»  
« Дошкольникам о защитниках Отечества»
2. Смотр уголков патриотического воспитания;
3. Конкурс на лучшую разработку игры по патриотическому воспитанию;
4. Конкурс « Семья года-2024»;

5. Конкурс рисунков среди воспитанников «Подвиг наших дедов» «Мы за мир»;
  6. Муниципальный семинар « Патриотическое воспитание в МДОУ»;
  7. Строительство патриотической площадки на территории сада.
- Работа по данной годовой задаче будет продолжена в 2025 году.

**Как результаты данной работы:**

-повышение профессиональной компетенции педагогов, воспитателей по данным направлениям деятельности;

- создание оптимальных и достаточных условий для деятельности;
- вовлечение родителей в образовательный процесс по развитию речи детей;
- повышение интереса детей проявление инициативы, самостоятельности.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МДОУ в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

**Вывод:** Образовательный процесс в 2024г. осуществлялся в соответствии с требованиями к дошкольному образованию, обеспечивая развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

**Взаимодействие с социумом**

В реализации образовательной программы участвовали медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов детской деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Активное взаимодействие детского сада со сторонними организациями обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад – семья - социум» и строится на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества.

МДОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №4, Усть-Ордынская НОШ, ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия – интернат» - мониторинг успеваемости выпускников, проведение семинаров по преемственности в рамках РМО; экскурсии подготовительных групп в МОУ СОШ 2;

- ОГБУК Усть-Ордынский Национальный музей - экскурсии воспитанников на тематической неделе «Край, в котором мы живем»;

- ОГБУК Усть-Ордынская национальная библиотека им. М.Н. Хангалова - экскурсия подготовительной группы;

- ОГБУК Усть-Ордынский Центр народных промыслов - экскурсия подготовительной, старших групп на тематической неделе «Край, в которой мы живем»;

- ККЗ «Эрдэм» - проведение Фестиваля семейного творчества «Семейные жемчужины»-2024;

- МДОУ детский сад «Аленушка» - мастер-класс «Музыкально-развивающая среда. Изготовление атрибутов»;

- спортивный комплекс им. О. Алексеева - проведение Дня здоровья совместно с родителями и воспитанниками;

- ФОК «Лидер» им. К.Б. Баймеева - спартакиада работников дошкольного образования Эхирит-Булагатского района;

- ОГИБДД МО МВД России «Эхирит-Булагатский» - ежегодное дополнение паспорта дорожной безопасности планом работы на новый учебный год;

- Дом детского творчества – участие детей в творческом конкурсе новогодних игрушек «Новогоднее чудо»;

- Театр «Северное сияние» г. Иркутск - спектакли «Музыкальное дерево», «Петрушкины сказки»; «Дед Мороз и Снегурочка», «Барашек Шон».

- Представление по ОБЖ «Хвастунишка»;

- Театрализованная сказка «Как волк теленочку мамой был».

- Театр творческой сказки «Научный» г. Иркутск (спектакль по ПДД «Баба Яга на дороге», «Пожара не будет», «Кощей на Байкале», представление по ЗОЖ «Живые зубы», спектакль «Дисциплина»).

- Мобильный планетарий г. Иркутск («Приключения Капельки», «Эпоха динозавров»).

Социальное партнерство способствовало:

- обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;

- адаптации детей в новой социальной среде;

- привлечению детей к участию в праздниках и социокультурных традициях района;

- эффективному ознакомлению детей с родным поселком, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- дальнейшей социализации ребенка в обществе;
- повышению статуса МДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о МДОУ.

### **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений МДОУ, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медицинской сестрой. Медицинский работник наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

В детском саду имеется медицинский блок, который соответствует санитарным правилам.

В него входят:

- процедурный кабинет;
- изолятор;
- кабинет медицинского работника.

Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания – вот лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье дошкольников.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ:

- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика;
- ходьба по «дорожкам здоровья».

Разработана структура рационального двигательного режима по направлениям:

- организованная двигательная деятельность детей;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Лечебно-профилактические мероприятия в МДОУ:

1. Оздоровительные мероприятия (настой отвара шиповника, натуральный сок);
2. Организация сбалансированного питания;
3. Организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий (ежедневные осмотры детей с целью выявления больных детей, оказание первой медицинской помощи, проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевании, генеральных

уборках).

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми. Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры, экскурсии, тематические досуги и развлечения, проведение «Недели здоровья».

Работа с родителями. Оформление тематических стендов, дни Здоровья, выступления на родительских собраниях медицинского персонала, совместные мероприятия.

Работа с сотрудниками МДОУ. Санпросвет работа с сотрудниками МДОУ проводится на общих собраниях работников, при организации лекций по санминимуму, освещению вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, круглых столов с приглашением специалистов из детской поликлиники.

### Сравнительная таблица групп здоровья

Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
I	78	53	88	64	75	58
II	63	43	47	34	50	41
III	5	4	1	1	1	1
V			1			
Всего детей	146		137		126	

### Организации питания

В детском саду уделялось особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В связи с введением нового СанПина по питанию 2.3/2.4.3590-20 была проведена большая работа по составлению ежедневного меню, рацион питания детей различался по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формировался отдельно для групп детей в возрасте от 1г.6 мес. до 3-х лет и от 3-х до 7 лет, составлены технологические карты согласно новых требований, контроль за рационом питания осуществлялся ежедневно (подпункт 8.1.2.п. 81), внесены изменения в Программу производственного контроля на принципах ХАССП.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществлялось на основании заключенных договоров с поставщиками. Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей в МДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников. Питание 4-х разовое, максимальное

разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Проводится ежегодный «День открытых дверей», где родители воспитанников могут видеть режимные моменты при подготовке к обеду, сам процесс обеда, проходит дегустация блюд. В ноябре 2024 г. врач филиала ФБГУС центра гигиены и эпидемиологии по Иркутской области в УОБО выступил с краткой презентацией о заболеваниях и их симптомах, в том числе о covid-19. Была продемонстрирована презентация о правильном и здоровом питании детей. В завершении мероприятия родителям были розданы буклеты «Здоровое питание детей». Стоит отметить, что все родители осенью 2024 г. прошли онлайн – курс «Основы здорового питания» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья».

Организация питания осуществлялась в соответствии с СанПин по питанию 2.3/2.4.3590-20.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатного расписания. Всего работало 38 человек. Образовательную работу с детьми осуществляли 13 педагогов (из них 1 старший воспитатель (совмещение должностей психолога и воспитателя), 8 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования).

#### **Образовательный уровень педагогов**

Год	Всего педагогов	Высшее	СПО
2024 г.	11	6 (46%)	7(54%)

**Вывод:** Образовательный уровень педагогических работников по сравнению с 2024 годом изменился, в связи с изменением кадрового состава.

#### **Педагогический стаж**

Возраст	2024г.
До 10 лет	3(23%)
Свыше 10 лет	10(77%)

**Вывод:** образовательную деятельность с детьми осуществляют в основном педагоги, чей педагогический стаж свыше 10 лет.

#### **Возрастной уровень**

	Руководитель	Старший воспитатель	Воспитатели	Специалисты				
				Муз. руководитель	Педагог - психолог	Учитель - логопед	Инструктор по физ. культуре	Педагог доп.образования
<b>2024 г.</b>								
От 20 до 30			2	1				
От 30 до 40			5					
От 40 до 50		1					1	
50 и более			1			1		1

**Вывод:** Средний возраст педагогического коллектива 45 лет.

С целью повышения квалификации в 2024 году прошли курсовую подготовку: 8 педагогов

#### Повышение квалификации

ФИО педагога, должность	Наименование курса, кол-во часов, дата
Васильева Ирина Сергеевна, воспитатель	«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников», 36 ч., ЦОПМ КПиМКО, 15.11.2024г. Региональный семинар «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: коридорное образовательное пространство ДОО» (Институт развития образования Иркутской области), март 2024г. «Образовательный интенсив по реализации ФОП в ДО», 03.10.2024г. «Информационная безопасность в ДОУ: работа с детьми (практический опыт)», 11.10.2024г. Всероссийская научно-практическая конференция «Внедрение и реализация ФОП в ДО объединенные практики», декабрь 2024г.
Пиханова Валентина Афанасьевна, воспитатель	«Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», курс повышения квалификации, 72 ч., ГАУ ИО ЦОПМКиМКО

Айсуева Санжидма Батоболотовна, воспитатель	«Разработка рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы ДО», курс повышения квалификации, ГАУ ДПО ИРО
Таракановская Вероника Витальевна, воспитатель	Всероссийская научная конференция «Внедрение и реализация ФОП ДО: объединяющие практики» сертификат, март 2024г. Региональный семинар «Преобразование РППС в ДО: коридорное образовательное пространство», сертификат, март 2024г. Семинар: Тематическая площадка «Роль профессиональных педагогических сообществ в повышении качества ДО», сертификат, март 2024г. Участие в районной августовской конференции, сертификат, август 2024г. Семинар «Образовательный интенсив по реализации ФОП» сертификат, октябрь 2024г. «Проектирование образовательной программы ДО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО», повышение квалификации, ноябрь 2024г. Образовательный портал Маам.Ru/Публикация/Свидетельство
Табинаева Елена Эдуардовна, воспитатель	«Лучшие образовательные практики инновационных дошкольных образовательных организаций Москвы» курс повышения квалификации, (48ч.), ГАОУ ВО МГПУ
Овсянникова Анжела Савельевна, воспитатель	«Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в ДОО», курс повышения квалификации, 36ч., с 14.10.2024г-01.11.2024г., ГАУ ДПО ИРО. Профессиональная переподготовка: Педагогическое образование; Дошкольное образование с присвоением квалификации «Воспитатель». В ИГУ ИДО 18.12.2024г. получен диплом.
Тыкшихенова Саяна Борисовна, педагог - психолог	«Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации», курс повышения квалификации, 18 ч., ГАУ ИО ЦОПМКиМКО
Васильева Аюна Робертовна, воспитатель	«Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях», курс повышения квалификации, 36 ч., ГАУ ДПО ИРО. Профессиональная переподготовка: Педагогическое образование; Дошкольное образование с присвоением квалификации «Воспитатель» (получен диплом).

Анализ показателя работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за 3 года показал:

2024 г.	Общее количество педагогов 13 , из них прошли курсовую подготовку 8 (62%)
---------	---

Одним из важнейших условий успешной реализации современных требований ФГОС ДО является повышение качества образования через повышение уровня профессиональной

компетентности педагога, формирование у них потребности в постоянном самосовершенствовании и саморазвитии, транслирование опыта педагогической работы.

**Вывод:** в 2024 году 8 педагогических работников прошли курсовую подготовку в объеме 16-72 часов.

**Перспективы:** продолжить работу по данному направлению.

Одним из важнейших условий успешной реализации современных требований ФГОС ДО является повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога, формирование у них потребности в постоянном самосовершенствовании и саморазвитии, транслирование опыта педагогической работы. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагога МДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на методических мероприятиях в детском саду, РМО, региональных и всероссийских мероприятиях: конференциях, педагогических чтениях, семинарах, практикумах, педагогических советах, вебинарах, открытых занятиях.

**Вывод:** В МДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Участие и достижения воспитанников**

Ф.И.О. воспитанника	Уровень	Мероприятие	Результат
<b>Пиханова Валентина Афанасьевна</b>			
Акамов Антон, Коваленков Мирослав, Сиздуев Данил	Областной	Конкурс чтецов «О малой родине с любовью»	Участник, за лирическое исполнение, участник
Пиханова Кира, Решетов Тимур, Убонова Алиса, Хажелаева Вероника, Таракановский Данил, Глухих Лера, Багаева Алена	Областной	Конкурс творческих работ «Зимы провожаем-весну встречаем»	Лауреаты
Коваленков Мирослав	Районный	Конкурс чтецов, посв. 95-летию И. Токмаковой	Участник

Решетов Тимур	МДОУ	Конкурс чтецов «Волшебный НГ»	1 место
Акамов Антон	МДОУ	Конкурс поделок «Навстречу Сагаалгану»	1 место
Таракановский Данил	МДОУ	Конкурс «Би, Эжы, Тоодэй»	3 место
Группа «Лучики»	МДОУ	Конкурс национальных блюд	2 место
Тараковский Данил, Балтухаева Даша, Милонова Милана, Коваленков Мирослав	МДОУ	Конкурс «В кругу семьи»	участники
<b>Табинаева Елена Эдуардовна</b>			
Акамова Соня	международный	Международный женский день Время знаний «Осенние фантазии»	1 место  Диплом 1 степени
Группа «Непоседы»	Международный  Всероссийский	Берегите нашу землю! Конкурс «Всем спасибо говорим» к Дню защиты животных Ко Дню народного единства	Грамоты участников  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени
Дементьев Степан	Международный  Всероссийский	Космическое путешествие Планета детства	Грамота участника Диплом победителя
Тыкшихенов Сергей	Всероссийский	Конкурс «Радуга творчества»	Диплом победителя
Акамовы Есения, Даниил, Дабаева Кристина, Токарев Саша, Тыхенова Катя, Тыкшихенов Сергей	Районный	Конкурс «Лучший педагог этнокультурного образования доо»	Участники
Токарев Саша	Районный	Конкурс чтецов, посв. 95-летию И.Токмаковой	Участник
Манжуев Валера, Акамова Соня, Дементьев Степан	МДОУ	Конкурс новогодних поделок	2 место
Токарев Саша	МДОУ	Конкурс чтецов «Волшебный НГ» Конкурс поделок	1 место

		«Навстречу Сагаалгану»	
Айсуюев Тамир	МДОУ	Конкурс чтецов «Волшебный НГ»	2 место
<b>Айсуюева Санжидма Батоболотовна</b>			
Москалев Назар	Всероссийский	Всероссийский конкурс	участие
Шаданов Алдар, Самоварова Алиса, Маслакова Регина, Хамнуева Айлана, Коваленков Елисей, Байминов Максим	МДОУ	Конкурс чтецов «В кругу семьи»	1 место, 2 место, участие, номинация «Самое доброе исполнение»
Батанова Ирина и Лаврентий	МДОУ	Конкурс «Би, Эжы, Тоодэй»	участие
<b>Васильева Ирина Сергеевна</b>			
Васильева Юлия	международный	Конкурс «Страна талантов»	1 место
Байминов Валера	международный	Конкурс рисунков «В дружбе народов-сила страны»	3 место
Васильев Стас	всероссийский	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	1 место
Васильева Юлия	всероссийский	Конкурс «Осень-любимое время года»	1 место
Никифорова Катя	всероссийский	Конкурс ко Дню защиты животных	1 место
Токарева Катя	всероссийский	Конкурс рисунков «Волшебница зима»	2 место
Быков Вова	Региональный	Конкурс рисунков «Сказочные герои»	3 место
Федоров Саша, Байминов Валера, Васильев Стас	МДОУ	Онлайн конкурс чтецов «В кругу семьи»	3 место, лауреат
<b>Таракановская Вероника Витальевна</b>			
Орлянкин Тимур	МДОУ	Конкурс «Бурятские мотивы» Онлайн конкурс	2 место Грамота

		«В кругу семьи»	
Группа «Теремок»	МДОУ	Конкурс «Национальное блюдо»	3 место
Маншеева Арина	МДОУ	Конкурс «Новогодняя елочная игрушка» Конкурс «Новогодние чудеса»	2 место
Харнетова Алтана	МДОУ	Конкурс «Новогодняя елочная игрушка» Конкурс «Новогодние чудеса»	1 место  2 место
Хажеев Артем	МДОУ	Конкурс «Новогодняя елочная игрушка» Конкурс «Новогодние чудеса»	3 место
Топшиноев Миша	МДОУ	Конкурс «Новогодняя елочная игрушка» Конкурс «Новогодние чудеса»	3 место  участие
Чернова Мия и Ева	МДОУ	Конкурс «Новогодние чудеса»	участие
Харандаева Диана	МДОУ	Конкурс «Новогодние чудеса»	1 место
Милонова Женя	МДОУ	Конкурс «Новогодние чудеса»	участие

### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 8 лет. Учебно-методический комплекс располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами. Учреждение подписано на годовое

издание журналов:

- справочник руководителя дошкольного учреждения;
- справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения;
- справочник музыкального руководителя;
- справочник педагога-психолога;
- Медицинское обслуживание и организация питания детей ДООУ.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с вариативной и обязательной частями ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП, детская энциклопедическая литература, игрушки, пособия, развивающие игры, спортивное и музыкальное оборудование на сумму 178000 руб.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.8. Анализ материально-технической базы МДОУ**

Материально-техническая база учреждения в основном соответствует современным требованиям.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В МДОУ обеспечивается безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории. Территория дошкольного образовательного учреждения ограждена металлическим забором, в ночное время суток освещается, имеется видеонаблюдение.

Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая соответствует требованиям санитарных правил. В целях обеспечения безопасного пребывания ребенка в ДООУ выполнены необходимые мероприятия по пожарной безопасности.

Для организации безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса в нашем учреждении систематически проводится обследование дошкольного

учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. Установлена автоматическая пожарная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации GPS; разработан «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения» с обновленным планом; Паспорт безопасности.

В учреждении и на территории установлены 14 камер видеонаблюдения, вход на территорию и в здания осуществляется при помощи магнитных ключей, ведется журнал учета посетителей и автотранспорта, Оборудование групповых и спальных помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, физкультурно-музыкального зала, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализующейся основной образовательной программой МДОУ, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

В дошкольном учреждении имеется необходимая информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения: синтезатор (1 шт.), музыкальный центр (2 шт.), магнитофоны (4 шт.), телевизоры (10 шт. установлены во всех групповых помещениях и в 3-х музыкально-спортивных залах), видеокамера (1 шт.), 3 проектора, цветной принтер (2 шт.), копировальная техника (6 шт.). В МДОУ имеются 6 компьютеров, 3 ноутбука, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству и организации педагогической деятельности, домашняя аудиосистема All-in- One DEXP v870 (Bluetooth, USB, SD, Fm, Aux, караоке, подсветка, лазер, дискошар, 500Вт, ПДУ(1 шт.).

На территории детского сада имеются:

- мини-музей «Русская изба» с национальным убранством;
- мини-музей «Бурятская юрта» с подворьем (созданы фигуры мальчика и девочки в национальных костюмах у входа в юрту, построена бурятская усадьба с животными: собакой с щенком, лошадью с жеребенком, коровой с теленком, овечкой с ягненком с подворьем);
- мини-музей в кабинете родного языка, включающий мини-юрту;
- площадка по ПДД с разметкой и дорожными знаками;
- метеоплощадка;
- экологическая тропа;
- огород для выращивания овощей, цветов, лекарственных растений и наблюдений за их ростом;
- аллея персонажей сказок;
- патриотическая площадка, построенная на средства родительской общественности;
- организовано озеленение всей территории: посадка цветочных насаждений.

### **Приобретенное оборудование в 2024 году**

В целях организации образовательного процесса приобретено:

	Наименование приобретенного оборудования и т.п.	сумма	Источник финансирования (обл. субвенции, местный бюджет, платные услуги, пожертвования родителей и т.д.)
	игрушки	95822 руб.	Бюджет
	Технические средства обучения	178178 руб.	бюджет
	Средства индивидуальной защиты для кочегаров, поваров, младших воспитателей и медработника	75560 руб.	бюджет

**Вывод:** Таким образом, материально-техническая база МДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволило обеспечить образовательный процесс для реализации в учреждении ОП МДОУ детский сад «Солнышко», сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения. Необходимо пополнить материально-техническую базу современной техникой (интерактивной доской, компьютерами, цветным принтером).

### **1.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования проводилась на основании Положения о ВСОКО.

ВСОКО проведено по направлениям:

- качество условий реализации ОП ДО Учреждения;
- качество организации образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов реализации ОП ДО Учреждения.

#### **1.9.1. Анализ оценки качества условий реализации образовательной деятельности МДОУ**

Показатели/ индикаторы	Баллы: 0 – не соответствует, 1- частично соответствует 2- полностью

	<b>соответствует</b>
Развивающая предметно - пространственная среда, в том числе для реализации программы воспитания	1,8
Материально-технические условия	1,8
Кадровые условия	1,6
Психолого - педагогические условия	1,9
Финансовые условия	1,8
Итого:	1.78

### 1.9.2. Карта оценки качества содержания и процессов образовательной деятельности ДОО

<b>Показатели /индикаторы</b>	<b>Баллы: 0-не соответствует 1-частично соответствует 2-полностью соответствует.</b>
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся уважительного отношения педагога к человеческому достоинству детей, формирования и поддержки их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	2
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих из возрастным и индивидуальным особенностям.	1,8

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.	1,7
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся поддержки педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.	1,8
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся поддержки инициативы и самостоятельности для них видах деятельности.	1,8
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	1,9
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся защиты детей от всех форм физического и психического насилия	2
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся поддержки родителей( законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность	1.8
Итого:	1.9

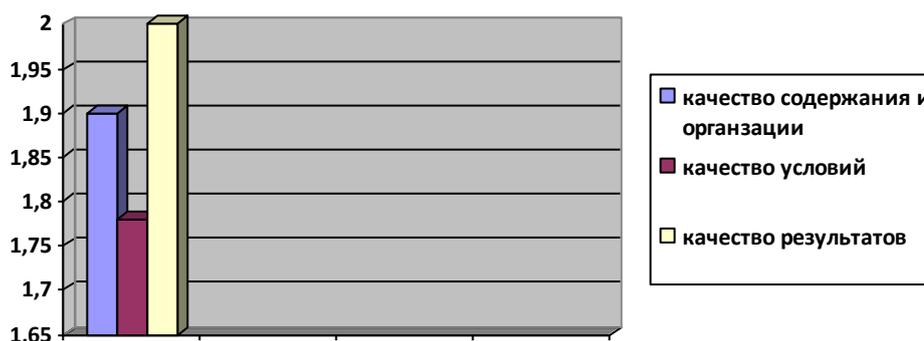
### 1.9.3. Карта оценки качества результатов образовательной деятельности ДОО

<b>Объект ВСОКО</b>	<b>Показатель, который характеризует объект ВСОКО</b>	<b>Баллы: 0-не соответствует 1-частично соответствует 2-полностью соответствует</b>
ОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	2
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей	2

Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог. Самостоятельная детская деятельность	2
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами	Взаимодействие сотрудников с детьми. Взаимодействие с родителями воспитанников. Взаимодействие с социальными партнерами	2
Итого:		2

#### 1.9.4. Итоговый результат внутренней оценки качества дошкольного образования за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Критерии	Итоговая оценка/баллы
1.	Качество содержания и организации образовательной деятельности	1.9
2.	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	1.78
3.	Качество результатов образовательной деятельности	2
	Средний балл	1.89



**Вывод:** Деятельность МДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Динамика развития в сравнении с предыдущим периодом положительная. Анализ выявил успешные показатели деятельности МДОУ. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В учреждении

собрался коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Уровень качества образования, присмотра и ухода за воспитанниками МДОУ в соответствии установленным требованиям имеет оптимальный показатель – 1,89 балла, соответствует в полном объеме ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить осуществление образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования в условиях строгого соблюдения принципов дошкольного образования, а также соблюдения требований к психолого-педагогическим условиям ее реализации;

2. Активно участвовать в организационно - методической деятельности различного уровня, транслируя опыт профессиональной деятельности;

3. Обеспечить материально-технические условия для реализации Образовательной программы ДО (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

#### **Перспективы и планы развития**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должно реализовывать следующие направления:

1. Повышать качество дошкольного образования.

2. Совершенствовать материально-техническую базу МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО и Профстандартом через непрерывное образование в виде участия в открытых просмотрах НОД, семинарах на базе учреждения, РМО, конференциях, вебинарах, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, ДПО, прохождения процедуры аттестации.

4. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, внедрению здоровьесберегающих технологий.

5. Совершенствовать систему эффективного сотрудничества с семьями воспитанников.

6. Приобрести игровое оборудование в соответствии ФОП ДО, создать необходимые условия для полноценного развития детей, посещающих ОУ.

7. Информировать общественность о результатах реализации ФОП ДО в сети интернет на сайте МДОУdous.ehirit38.ru.

### 1.10. Перспективы и планы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должно реализовывать следующие направления:

1. Повышать качество дошкольного образования.
2. Совершенствовать материально-техническую базу МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО и Профстандартом через непрерывное образование в виде участия в открытых просмотрах НОД, семинарах на базе учреждения, РМО, конференциях, вебинарах, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, ДПО, прохождения процедуры аттестации.
4. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, внедрению здоровьесберегающих технологий.
5. Совершенствовать систему эффективного сотрудничества с семьями воспитанников.
6. Приобрести игровое оборудование в соответствии ФОП ДО, создать необходимые условия для полноценного развития детей, посещающих ОУ.
7. Информировать общественность о результатах реализации ФОП ДО в сети интернет на сайте МДОУ (<https://солнышко-дс.эхирит-обр.рф>)

#### Результаты анализа показателей деятельности МДОУ детский сад «Солнышко»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	126
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 23%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 15%
1.8.2	Первая	1 человек/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 10 лет	3 человека/ 23%
1.9.2	Свыше 10 лет	10 человек/ 77%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 85 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/126
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	226 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МДОУ детский сад «Солнышко» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В смотре-конкурсе по подготовке учреждений к новому учебному году занимали призовые места: 2021-2022 учебный год -3место, 2022-2023 учебный год -1 место, 2023-2024 учебный год- 2 место.

В конкурсе «Лучшая организация работы по охране труда в муниципальном образовании «Эхирит-Булагатский район» детский сад занял 2 место в 2024 году.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МДОУ детский сад «Солнышко» с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, особое внимание уделять направлению по взаимодействию с семьями воспитанников:

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МДОУ;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.